

Утверждаю:
Начальник Управления образования
Грязовецкого муниципального района



Г.А. Патракеева

**Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга
«Эффективность руководителей образовательных организаций района»**

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Грязовецкого района является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководства относительно реализации целей муниципальной образовательной политики. Обеспечение качественного образования обучающихся во многом зависит от эффективности управления образовательной организацией. Ключевой фигурой данного процесса выступает руководитель ОО, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО и несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ОО.

Роль руководителя образовательной организации занимает центральное место в системе развития образовательной организации. В соответствии с ч.8 ст.51 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» руководитель несёт ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно- хозяйственной деятельностью образовательной организации.

Эффективность управления является характеристикой результативности деятельности конкретной управляющей системы, отражающейся в различных показателях как объекта управления, так и собственно управленческой деятельности(субъекта управления).

Одной из комплексных характеристик качества управленческой деятельности является обеспеченность обучающихся современными условиями образования. По данным ежегодного исследования контекстной информации школ Вологодской области по итогам 2021 года в 92,4% школ района обучающиеся занимаются в соответствии с современными требованиями. В соответствии с этим актуальной является задача повышения данного показателя в тех школах, в которых в настоящее время необходимые условия обеспечены не полностью.

При этом в муниципальной системе образования руководители в возрасте до 35 лет составляют 13,3%, от 35 до 45 лет – 38,9%. Наиболее высокий процент среди них составляют работники в возрасте старше 50 лет (47,8%), что свидетельствует о потребности в формировании и подготовке резерва руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне.

Формирование резерва управленческих кадров в районе является комплексным процессом, который включает в себя составление прогноза и плана предполагаемых изменений в составе управленческих кадров, набор кандидатов на должность руководителя с учётом требований, указанных в ч.2 ст.51 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также эффективное обучение кандидатов, направленное на развитие их профессиональных управленческих компетенций.

В рамках мониторинга рассматривалось повышение качества управленческой деятельности, формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, анализ мероприятий по обеспечению качества подготовки обучающихся, анализ мероприятий по обеспечению ОО квалифицированными кадрами, формирование резерва управленческих кадров, анализ условий осуществления образовательной деятельности.

Проведен анализ контекстной информации экспертных листов, представленных общеобразовательными учреждениями района.

Эффективность реализации поставленных целей определяется в рамках мониторинга по следующим показателям:

Качество управленческой деятельности

-количество организаций, соответствующих современным требованиям обучения

По данным ежегодного исследования контекстной информации школ Вологодской области по итогам 2021 года в 92,4% школ района обучающиеся занимаются в соответствии с современными требованиями. В соответствии с этим актуальной является задача повышения данного показателя в тех школах, в которых в настоящее время необходимые условия обеспечены не полностью.

Результаты обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО)

-доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по результатам ВПР по русскому языку в 4-х классах. В 2022 году ВПР не проводились.

-доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по результатам ВПР по математике в 4-х классах. В 2022 году ВПР не проводились.

Другие направления РУМ

- доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР в 4-х классах по русскому языку. В 2022 году ВПР не проводились.

-доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР в 4-х классах по математике. В 2022 году ВПР не проводились.

Формирование резерва управленческих кадров

-наличие кадрового резерва на замещение должностей руководителей образовательных организаций

Руководитель общеобразовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включается в кадровый резерв системы образования Грязовецкого муниципального района для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных образовательных организаций. За три года два руководителя школ назначены на должность в результате отбора через резерв управленческих кадров;

Таким образом, необходимо продолжить работу по организации стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования в ОУ, организовать сетевое взаимодействие руководителей образовательных организаций по вопросам управления ОУ.

Подготовка школьных управленческих команд

- наличие управленческих команд, которые приняли участие в региональном командном чемпионате Вологодской области по решению управленческих кейсов (в региональном командном чемпионате Вологодской области по решению управленческих кейсов за текущий период приняла участие 1 управленческая команда).

Директор БУ «Центр обеспечения деятельности
образовательных учреждений»

Л.Н. Чернова